


ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
*Меркулова Л.Т.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Немский язык

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02 «Преподавание в начальных  
классах»

(код и наименование специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)  
по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

050146 Преподавание в начальных классах

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

050144 Дошкольное образование

Организация-разработчик ГБОУ СПО РА «Адыгейский педагогический  
колледж им. Х. Андрухаева»

Разработчик:

Тешева Фатима Анзоровна, преподаватель немецкого языка

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Результаты усвоения учебной дисциплины.
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы освоение учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 010546 "Преподавание в начальных классах", 050144 "Преподавание в начальных классах", 050144 "Дошкольное образование", 050715 "Коррекционная педагогика".

Программа учебной дисциплины «Немецкий язык» ориентирована на овладение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией и решение проблематики речевого общения и применение необходимых знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины "Немецкий язык" обучающийся должен знать / понимать.

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе "языковой материал" и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции по специальностям СПО;

#### Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

#### Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

№ п/п	Курс	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента
			Всего	Практ. заниятия	
1	1	175	117	117	58
2	2	91	68	68	23
3	3	70	52	52	18
4	4	68	52	52	16
	<b>Итого</b>	404	289	289	115

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатами освоения учебной дисциплины «Немецкий язык» является овладение обучающихся общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**Тематический план учебной дисциплины  
«Немецкий язык»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Максим. учебная нагрузка студентов</b>	<b>Всего</b>	<b>Практич. занятия</b>	<b>Самост. работа студентов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
1	2	3	4	5	6
<b>1 курс I семестр</b>					
<b>Lektion 1 Jugendliche, wie geht's?</b>					
<b>Thema 1.1</b> Wer ist das?	2	1	1	1	1
<b>Thema 1.2</b> Ein Telefon-Gesprach.	2	1	1	1	1
<b>Thema 1.3</b> Kinder-Eltern-Kontakte.	2	1	1	1	1
<b>Thema 1.4</b> Die erste Liebe.	2	1	1	1	1
<b>Thema 1.5</b> Liebe.	2	1	1	1	1
<b>Thema 1.6</b> Familie.	2	1	1	1	1
<b>Thema 1.7</b> Die grammatischen Kategorien des Substantivs. Der Kasus.	2	1	1	1	1
<b>Lektion 2 Bundersländer, was neues?</b>					
<b>Thema 2.1</b> Nation.	2	1	1	1	1
<b>Thema 2.2</b> Ausländer.	2	1	1	1	1
<b>Thema 2.3</b> Ökologie.	2	1	1	1	1
<b>Thema 2.4</b> Der Artikel. Der Gebrauch des bestimmten Artikels.	2	1	1	1	1
<b>Lektion 3 Kreativ Kultur erleben.</b>					
<b>Thema 3.1</b> Literatur.	2	1	1	1	1
<b>Thema 3.2</b> Musik. Jugendliche und Musik.	2	1	1	1	1
<b>Thema 3.3</b> Die berühmte deutsche Kompronisten.	2	1	1	1	1
<b>Thema 3.4</b> Kontrolle	2	1	1	1	1

der Hauslektüre.					
<b>Thema 3.5</b> Bildende Kunst.	2	1	1	1	
<b>Thema 3.6</b> Die Werke von Paul Klee.	2			1	
<b>Lektion 4 Kreativ Kultur erleben (Fortsetzung)</b>					
<b>Thema 4.1</b> Die berühmte Museen. Die Tretjakow Galerie.	2	1	1	1	1
<b>Thema 4.2</b> Die Dresdener Gemälde Galerie.	2	1	1	1	1
<b>Thema 4.3</b> Filmkunst. Das Neuere Deutsche Kino.	2	1	1	1	1
<b>Thema 4.4</b> Der berühmte deutsche Regisseur R.W.Fassbinder.	2	1	1	1	1
<b>Thema 4.5</b> Mein Lieblingsfilm.	2	1	1	1	1
<b>Thema 4.6</b> Die Kategorie der Zeit.	2	1	1	1	1
<b>Lektion 5 Im Trend der Zeit.</b>					
<b>Thema 5.1</b> Ferienjob.	1	1	1	1	1
<b>Thema 5.2</b> Wofür verwenden die Jugendlichen das Taschengeld?	2	1	1	1	1
<b>Thema 5.3</b> Das erste Selbstverdiente.	2	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	51	25	25	26	
<b>1 курс II семестр</b>					
<b>Lektion 6 Mein Arbeitstag.</b>					
<b>Thema 6.1</b> Mein Tag von A bis Z.	2	2	2	2	1
<b>Thema 6.2</b> Hilfe beim Haushalt.	2	2	2	2	1
<b>Thema 6.3</b> Meine freie Zeit. Hobby.	2	2	2	2	



<b>Thema 6.4</b> Perfekt. Die Bildung des Perfekts.	2	2	2	2	2
<b>Thema 6.5</b> Die Aussagsätze. Die Fragesätze.	2	2	2	2	
<b>Lektion 7 Die deutschsprachige Länder.</b>					
<b>Thema 7.1</b> Die Bundesrepublik Deutschland.	2	2	2	2	1
<b>Thema 7.2</b> Österreich. Wien-die Hauptstadt Österreichs.	2	2	2	2	1
<b>Thema 7.3</b> Die Schweiz. Bern-die Hauptstadt der Schweiz.	2	2	2	2	1
<b>Thema 7.4</b> Die Hauptglieder des Satzes. Das Subject. Das Prädikat.	2	2	2	2	
<b>Lektion 8 Lebenslauf, Verwandte.</b>					
<b>Thema 8.1</b> Lebenslauf. Verwandte.	2	2	2	2	
<b>Thema 8.2</b> Ein Gespräch über die Verwandten.	2	2	2	2	2
<b>Thema 8.3</b> Karriere und die Familie.	2	2	2	2	1
<b>Thema 8.4</b> Beziehungen in der Familie.	2	2	2	2	1
<b>Thema 8.5</b> Das Personalpronomen.	2	2	2	2	1
<b>Lektion 10 Die Bildung.</b>					
<b>Thema 10.1</b> Die Ausbildung in Deutschland.	2	2	2	1	
<b>Thema 10.2</b> Die Ausbildung in Russland.	2	2	2	2	
<b>Thema 10.3</b> Die Berufsausbildung.	2	2	2	1	
<b>Итого:</b>	66	34	34	32	



Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. работа студента.	Уровень условия
<b>2 Kurs III Semester</b>					
<b>Lektion 1. Der Deutschunterricht.</b>					
<b>Thema1.1</b> In dem Deutschunterricht.	2	2	2		
<b>Thema1.2</b> Die Nutzlichkeit und die Wichtigkeit des Fremdsprachenstudiums.	2	2	2		
<b>Thema1.3</b> Wozu lernt man Fremdsprachen?	2	2	2		
<b>Thema1.4</b> Futurum.	2	2	2	1	
<b>Lektion 2. Landeskunde.</b>					
<b>Thema2.1</b> Die Jahreszeiten.	2	2	2		
<b>Thema2.2</b> Wetter-Witterung-Klima.	2	2	2		
<b>Thema2.3</b> Die Natur im Wald.	2	2	2	1	
<b>Thema2.4</b> Das Pronomen es.	2	2	2	1	
<b>Thema3.1</b> Russland und Deutschland im Vergleich Zueinander.	2	2	2	1	
<b>Thema3.2</b> Die Staatsform der beiden Staaten.	2	2	2	1	
<b>Thema3.3</b> Exportwaren Russlands und Deutschlands.	2	2	2	1	
<b>Thema3.4</b> Temporalsatze min «als» und «wenn». Rektion der Verben.	2	2	2	1	
<b>Lektion 4.</b>					

<b>Feiertage in Deutschland.</b>					
<b>Thema4.1</b> Deutsche Feste und Feiertage.	2	2	2	1	
<b>Thema4.2</b> Weihnachten. Silvester und Neujahr.	2	2	2	1	
<b>Thema4.3</b> Karneval. Ostern.	2	2	2	1	
<b>Thema4.4</b> Verben Mit Präfixen «ein»-, «als»-, Pronominaladverben.	2	2	2		
<b>Итого:</b>	42	32	32	10	
<b>2 курс IV семестр</b>					
<b>Lektion 5 Urlaub. Reise in Deutschland.</b>					
<b>Thema5.1</b> Urlaub und Reise in Deutschland.	2	2	2	2	
<b>Thema5.2</b> Freizeit und Hobby.	2	1	1	1	
<b>Thema5.3</b> Infinitivkonstruktionen.	2	2	2	1	
<b>Lektion 6 Mein künftiger Beruf- Lehrer</b>					
<b>Thema6.1</b> «Der grosse Lehrer ist der grosse Schöpfer».	2	2	2	1	
<b>Thema6.2</b> Der Lehrer muss das Muster der Kompetenz sein.	2	2	2	1	
<b>Thema6.3</b> Der Unterricht muss eine der größten Kompetenz sein.	2	2	2	1	
<b>Thema6.4</b> Rektion der Verben.	2	2	2	2	
<b>Thema6.5</b> Kontrolle der	2	2	2		

Hauslektüre.					
<b>Lektion 7</b> <b>Mahlzeiten. Essen.</b>					
<b>Thema 7.1</b> Die Mahlzeiten.	2	2	2	1	
<b>Thema 7.2</b> Die Mahlzeiten in Deutschland.	2	2	2	1	
<b>Thema 7.3</b> Im Café.	2	2	2		
<b>Thema 7.4</b> Die Modalverben (können, dürfen , mögen).	2	2	2	1	
<b>Thema 7.5</b> Die Modalverben (müssen, sollen, wollen).	2	2	2		
<b>Lektion 8</b> <b>Ferien ist die schönste Zeit.</b>					
<b>Thema 8.1</b> Meine letzten Sommer- Ferien.	2	2	2	1	
<b>Thema 8.2</b> Erholungsmöglichkeiten.	2	2	2	1	
<b>Thema 8.3</b> Die Auslandsreise.	2	2	2	1	
<b>Thema 8.4</b> Wo kann man Ferien verbringen.	2	2	2	1	
<b>Thema 8.5</b> Das Partizip. Bildung der Partizipien.	2	2	2		
<b>Итого:</b>	49	36	36	13	

Наименование разделов и тем.	Максим. учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. работа студента.	Уровень усвоения.
1	2	3	4	5	6
<b>3 курс 5 семестр</b>					
<b>Lektion 1. Deutschsprachige Länder.</b>					
<b>Thema 1.1</b> Das Grossherzogtum Luxemburg.	3	2	2	2	
<b>Thema 1.2</b> Das Schulsystem in Luxsemburg.	2	2	2		
<b>Thema 1.3</b> Das Fürstentum Liechtenstein.	3	2	2	1	
<b>Lektion 2. Die größte Städte der B R D.</b>					
<b>Thema 2.1</b> Bremen- Hanse- und Handelstadt.	2	2	2		
<b>Thema 2.2</b> Köln- Metropole am Rhein.	3	2	2	1	
<b>Thema 2.3</b> München- Stadt an der Isar.	3	2	2		
<b>Thema 2.4</b> Die Pronomen der, die, das.	3	2	2	1	
<b>Lektion 3.Familienfeste.</b>				1	
<b>Thema 3.1</b> Geburtstag, Familienfesfe.	3	2	2		
<b>Thema 3.2</b> Familien- traditionen.	3	2	2		
<b>Thema 3.3</b> Mein	2	2	2	2	

Lieblingsfest.					
<b>Thema 3.4</b> Das Pluralsuffix- (en)	2	2	2		
<b>Thema 3.5</b> Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
<b>Итого</b>	34	26	26	8	
<b>3 курс 6 семестр</b>					
<b>Lektion 4. Das Fernsehen.</b>					
<b>Thema 4.1</b> Mein Lieblingsfernsehprogram m.	2	2	2	1	
<b>Thema 4.2</b> Die Filmkunst.	2	1	1		
<b>Thema 4.3</b> Welche Rolle hat die Filmkunst.	2	2	2	1	
<b>Thema 4.4</b> Die Pluralbildung der Substantive. Typen der Pluralbildung.	2	1	1	1	
<b>Lektion 5. Ausbildung in Deutschland.</b>					
<b>Thema 5.1</b> Das Hochschulstudium in Deutschland.	3	2	2	1	
<b>Thema 5.2</b> Die Wege zur Hochschulbildung in Deutschland.	2	2	2	1	
<b>Thema 5.3</b> Die Universität Dortmund.	3	1	1		
<b>Thema 5.4</b> Das Personalpronomen.	2	1	1	1	
<b>Lektion 6. Unsere Heimat.</b>					
<b>Thema 6.1</b> Moskau- die Hauptstadt Russlands.	2	2	2		
<b>Thema 6.2</b> Die	2	1	1	1	

SeheuswnrdigkeitenMosc aus.					
<b>Thema 6.3</b> MeineHeimatstadt- Maikop.	2	1	1		
<b>Thema 6.4</b> Die Kategorie der Zeit. Die Kategorie des Genus.	2	1	1	1	
<b>Lektion 7.</b> <b>Umweltschutz.</b>					
<b>Thema 7.1</b> Die Rettung der Welt ist unsere allgemeine Aufgabe.	2	2	2		
<b>Thema 7.2</b> Die ökologischen Probleme in der heutigen Weit.	2	1	1	1	
<b>Thema 7.3</b> Was kann der Mensch fürder Umweltschutz machen?	2	2	2		
<b>Thema 7.4</b> Die Modalverben. Der Gebrauch der Modalverben ohne Infinitiv.	2	2	2	1	
<b>Thema 7.5</b> Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
<b>Итого</b>	36	26	26	10	



## Тематический план учебной дисциплины

### «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем.	Максим. учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. работа студента.	Уровень усвоения.
1	2	3	4	5	6
<b>4 курс 7 семестр</b>					
<b>Lektion 1. Sport.</b>					
<b>Thema 1.1</b> Sport ist mein Leben.	3	2	2		
<b>Thema 1.2</b> MeineLieblingssportarten.	2	2	2	1	
<b>Thema 1.3</b> Sport in Deutschland.	3	2	2	1	
<b>Thema 1.4</b> Präpositionen mit dem Dativ, Akkusativ.	3	2	2	1	
<b>Thema 1.5</b> Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
<b>Lektion 2. Beruhmte Deutsche.</b>					
<b>Thema 2.1</b> Die weltberuhmte deutsche Dichter. 7. w. Goethe und Schiller.	3	2	2	1	
<b>Thema 2.2</b> Die weltberühmte Komponisten Deutschlands. Ludwig van Bethoben. Richard Wanger.	3	2	2	1	
<b>Thema 2.3</b> Die Modalität des Satzes.	2	2	2	1	

<b>Thema 2.4</b> Kontrolle der Hauslektüre.	2	2	2		
<b>Lektion 3. Meine künftiger Beruf- Lehrer.</b>					
<b>Thema 3.1</b> «Der große Lehrer ist der große Schöpfer».	3	2	2	1	
<b>Thema 3.2</b> Der Lehrer muss das Muster der Kompetenz sein.	3	2	2		
<b>Thema 3.3</b> Der Unterricht muss eine der größten Künste sein.	3	2	2	1	
<b>Итого</b>	32	24	24	8	

## Тематический план учебной дисциплины

### «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем.	Максим.учебная нагрузка студента.	Всего.	Практические занятия.	Самост. Работа студента.	Уровень усвоения.
1	2	3	4	5	6
<b>4 курс 8 семестр</b>					
<b>Lektion 4. Die Städte der BRD.</b>					
<b>Thema 4.1</b> Partnerstädte St. Petersburgs.	3	2	2		
<b>Thema 4.2</b> Dresden ist heute eine Stadt der Kunst und der Wissenschaft.	3	2	2	1	
<b>Thema 4.3</b> Die freieHansestadt Hamburg.	3	2	2	1	
<b>Thema 4.4</b> Die Komparationsstufen.Die Bildung des Komparativs und des Superlativs.	3	2	2	1	
<b>Lektion 5. Freunde.</b>					
<b>Thema 5.1</b> Meine Freunde.	3	2	2	1	
<b>Thema 5.2</b> Meine Freunde und ihre Hobbys.	3	1	2		
<b>Thema 5.3</b> Die Reflexivpronomen.	2	1	2	1	
<b>Lektion 6. Krankheit Gesundheit.</b>					
<b>Thema 6.1</b> BeimArzt.	3	1	2	1	
<b>Thema 6.2</b> BeiKranken Freund.	2	1	2		
<b>Thema 6.3</b> EinKrankenbesuch.	2	2	2	1	
<b>Thema 6.4</b> Die Stellung der Negation <u>nicht</u> .	2	2	2	1	
<b>Thema 6.5</b> Die	2	2	2		

Massenmedien in Deutschland.					
<b>Thema 6.6</b> Presse der BDR.	3	2	2		
<b>Thema 6.7</b> Fernsehen und Rundfunk.	2	2	2		
<b>Итого</b>	36	28	28	8	